

CONSEJO DE FACULTAD AL DÍA

Informativo del Consejo de la Fac. Cs. Qcas. y Farmacéuticas de la Universidad de Chile

Exitoso IV° Encuentro Triestamental

Con el eslogan "Alcanzando Metas" se realizó exitosamente el IV° Encuentro Triestamental de la Facultad, en la localidad de Olmué - V Región.

Al evento desarrollado los días jueves 27 y viernes 28 de abril, asistieron representantes de los tres estamentos de la Facultad, los que participaron de dos intensas jornadas de trabajo, lo cual fue profundamente agradecido por el Decano Squella.

En la oportunidad, se llevaron a cabo las exposiciones de los Planes de Desarrollo Estratégicos de los departamentos, se redefinieron los objetivos estratégicos por área de la Facultad, así como se definió un conjunto de tareas / actividades que contribuyen al cumplimiento de los objetivos declarados, en el contexto de la misión y visión institucional.

Por otra parte, se desarrolló un taller sobre la técnica denominada "Indagación Apreciativa", que estuvo a cargo del destacado conferencista uruguayo Sr. Gustavo Rodríguez.

Sobre las actividades efectuadas en el IV° Encuentro Triestamental, se realizó una presentación como punto de tabla en el Consejo de Facultad del día viernes 5 de mayo, a cargo del Secretario de Gestión Institucional.

[\[descarga de presentación\]](#)

Estudio de caracterización social y académica de los estudiantes de la Facultad

En el Consejo de Facultad desarrollado el pasado día viernes 5 de mayo, la Directora de la Escuela de Pregrado, Prof. Soledad Bollo, y la Directora de Asuntos Estudiantiles, Prof. Marcela Jirón, presentaron un completo estudio de caracterización social y académica de los estudiantes de pregrado de la Facultad.

La información expuesta, la cual fue entregada por primera vez de manera integrada y sistematizada, corresponde a un completo trabajo desarrollado por las Direcciones de la Escuela de Pregrado y de Asuntos Estudiantiles, a través de la recolección y análisis de datos de diversas fuentes, el cual contó con el apoyo profesional de la Srta. Camila Reyes.



CARACTERIZACIÓN SOCIAL Y ACADÉMICA
DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO



*Dra. Marcela Jirón A.
Dra. Soledad Bollo .*

Consejo Facultad
05 de Mayo 2017

[\[descarga de presentación\]](#)

Dentro de la información relevante que se analizó, destacan el perfil socioeconómico de los estudiantes de la Facultad, con su respectiva caracterización, así como una revisión general de las tasas de aprobación de asignaturas por semestre, circunscribiéndose especialmente a las asignaturas del plan común, en sus versiones innovadas y no innovadas.

Avanza proceso de creación de PDE 2018 - 2022

Durante el IV° Encuentro Triestamental, se avanzó decididamente en la redacción del Plan de Desarrollo Estratégico de la Facultad, que señalará los destinos de ésta entre los años 2018 y 2022.

En actividades colaborativas y participativas con los representantes estamentales, liderados por el Director Académico, Prof. Fernando Valenzuela, se avanzó en las líneas generales que marcarán cada área estratégica de la Facultad, con sus respectivos objetivos actualizados, a través de la guía y orientación en particular de cada directivo asociado, ya sea en docencia de pregrado, docencia de postgrado y postítulo, investigación, extensión y cultura organizacional.

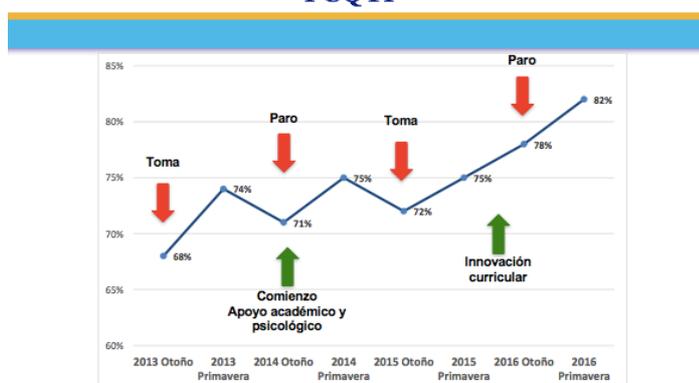
Se espera homologar redacciones de los objetivos estratégicos planteados, así como de las actividades asociadas, para con posterioridad desarrollar indicadores que permitan medir el cumplimiento y dar seguimiento al PDE de la Facultad, con el correspondiente alcance, rango temporal, usuario, medio de verificación y dirección o unidad responsable.

Asimismo, se llamará a un proceso general de socialización del trabajo desarrollado entre los distintos estamentos de la comunidad de la unidad académica, para en el segundo semestre del año 2017, lo que con posterioridad permitirá aprobar el PDE del organismo universitario en el Consejo de Facultad.

En tanto, los PDE's de departamentos, serán revisados por la autoridad y retroalimentados a las unidades, para su posterior puesta en marcha.

Respecto a la aprobación de las asignaturas, las tasas de retención y titulación, se analizó por parte de los miembros de la comunidad universitaria los efectos que tienen las movilizaciones estudiantiles en el rendimiento académico (v.gr. cuadro siguiente), desarrollándose una profunda e interesante discusión respecto a la preeminencia de la calidad y la excelencia, en el contexto del desarrollo de la labor universitaria docente.

Tasa de aprobación de asignaturas plan común en FCQYF



- En el año 2013 el 15,4% de los estudiantes perdieron sus becas por retraso académico
- En el año 2014 el 9,4% de los estudiantes perdieron sus becas por retraso académico



En este sentido, el Decano Squella además de considerar la importancia de las demandas estudiantiles, hizo un llamado a los integrantes del Consejo de Facultad para actuar de manera coordinada en defensa del normal cumplimiento del calendario académico, lo que sin duda es un factor relevante para el éxito del proceso de enseñanza – aprendizaje. Sobre el asunto en particular, invitó a los estudiantes a coordinar debidamente sus responsabilidades universitarias docentes con la participación en actividades que se convocan a nivel local o nacional, considerando siempre la libertad que cada cual tiene para participar en este tipo de manifestaciones.

Finalmente, el Decano comentó que para tomar una decisión aunada y mancomunada con el cuerpo académico de la Facultad, en el transcurso de este semestre y considerando como se esté dando el desarrollo del calendario docente, citará a un claustro del estamento académico para reflexionar sobre este asunto de vital importancia en el normal desarrollo del quehacer universitario.