

MINUTA

1. ANTECEDENTES:

Hasta ahora, existe una baja participación de mujeres en áreas STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) por una serie de brechas producto de estereotipos que se producen desde la infancia, pues sólo 1 de cada 4 matrículas en áreas STEM 2018 corresponde a mujeres, mientras que el promedio de la OCDE prácticamente nos duplica.

Según cifras del ministerio de Educación, las carreras con alta participación de mujeres como Educación básica, Educación Parvularia y Enfermería tienen una remuneración promedio al segundo año de egreso de \$814.315 pesos.

En tanto, carreras con alto porcentaje de hombres como Ingeniería Civil Eléctrica, Ingeniería civil Electrónica e Ingeniería en Computación e Informática, tienen un ingreso promedio al segundo año de egreso de \$1.408.522 pesos, es decir, una brecha de \$594.207.

Según cifras entregadas por el Servicio de Información de Educación Superior (SIES) del ministerio de Educación, sólo un 5% de las mujeres trabaja en el área de tecnología, y sólo un 9% de las matrículas 2018 en Ingeniería Eléctrica corresponde a mujeres.

DATOS Y CIFRAS:

- a) **El 53% de las matrículas de Educación Superior corresponde a mujeres.** (incluye matrículas en CFT, IP y universidades). Fuente: Ministerio de Educación, Servicio de Información de Educación Superior (SIES).
- b) **Sólo 1 de cada 4 matrículas de áreas STEM en 2018 son de mujeres.**
- c) Solo 1 de cada 5 matrículas en el área de Tecnología en 2018 corresponde a mujeres. (incluye matrículas en CFT, IP y universidades). Fuente: Ministerio de Educación, Servicio de Información de Educación Superior (SIES).
- d) **Según el Ranking de Calidad Universidades Chilenas 2018,** existen solo 36 universidades que tienen como parte de sus proyectos principales la investigación. Además, según SIES, de la cantidad de académicos contratados en todo el sistema de educación superior el 44% son mujeres y de ellas, cerca del 60% está contratada por menos de 23 horas a la semana.

(incluye académicos CFT, IP y universidades). Fuente: Ministerio de Educación, Servicio de Información de Educación Superior (SIES).

- e) **Tres carreras con alta participación de mujeres: Educación básica, Educación Parvularia y Enfermería, tienen una remuneración promedio al segundo año de egreso de \$814.315 pesos.** En tanto, carreras con alto porcentaje de hombres como Ingeniería Civil Eléctrica, Ingeniería civil Electrónica e Ingeniería en Computación e Informática, tienen un ingreso promedio al segundo año de egreso de \$1.408.522 pesos. Es decir, una brecha de 594.207 pesos (-42,1% diferencia). (incluye matriculas en universidades, Ingresos brutos mensuales en pesos a septiembre de 2018) Fuente: Ministerio de Educación, Mifuturo.cl.
- f) **Para el Proceso 2019 el 52,6% de quienes rindieron la PSU fueron Mujeres.** Fuente: DEMRE.
- g) **Sólo el 27% de quienes rinden la PSU de Física son mujeres en proceso 2018.** Fuente: DEMRE.
- h) **Sólo el 9% de las matrículas 2018 en Ingeniería Eléctrica corresponde a mujeres.** (incluye matriculas en universidades) Fuente: Ministerio de Educación, Servicio de Información de Educación Superior SIES.
- i) **Según un estudio en Chile existirá un déficit del 31% de profesionales TI para el año 2019, cifra que alcanzaría 19.000 vacantes.** Fuente: Cisco, 2016. Networking Skills in Latin America.
- j) **5% de las mujeres trabajan en áreas de Tecnologías La brecha de género en la matrícula 2018 de Pregrado en Tecnología es de 75% en desmedro de las mujeres.** (incluye matriculas en CFT, IP y universidades). Fuente: Ministerio de Educación, Servicio de Información de Educación Superior (SIES).



2. ACUERDOS PARA LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Objetivo principal: Promover la participación femenina en espacios principalmente masculinizados

Objetivos Especifico:

- a) Visibilizar modelos de rol y abriendo nuevos espacios para generar nuevas perspectivas en las estudiantes que están por escoger sus futuras carreras laborales.
- b) Socializar las experiencias laborales de mujeres que se encuentran en rubros que tiene un mercado laboral con mayores barreras para las mujeres.
- c) Crear espacios de transformación para que niñas puedan abrir sus espacios para potenciar sus propios talentos.

Temas principales:

- a) Derechos humanos de las mujeres hacia el empoderamiento de niñas y mujeres
- b) Encuentro entre mujeres que trabajan en áreas STEM con estudiantes de tercero y cuarto medio.

Grupo Objetivo:

- a) Estudiantes mujeres de tercero y cuarto medio de las 4 provincias de la región.
- b) Profesores/as jefes y orientadores/as

3. FECHAS

Fecha	Hora	Provincia	Detalle
02-junio	15:30 a 17:30	CURICÓ	Conversatorio con profesionales destacadas de nuestro país en mesas de trabajos para incentivar a niñas a integrarse a carreras relacionadas a las ciencias, tecnologías, ingeniería y matemáticas
03-junio	15:30 a 17:30	TALCA	
14-octubre	15:30 a 17:30	LINARES	
15-octubre	15:30 a 17:30	CAUQUENES	

4. METODOLOGÍA

El programa se realiza en forma virtual y para poder incentivar la conversación entre las profesionales en STEM y las estudiantes se realizará una introducción activa y motivadora.

Para ejecutar el proceso de conversación, se estructura a través de división de salas ZOOM (salas pequeñas), cada sala contará con profesionales invitadas. La actividad será realizada de la siguiente forma:

- a) Se presenta todas las personas que se encuentra en la sala pequeña
- b) La profesional indica su currículum laboral
- c) Las estudiantes realizarán las siguientes preguntas:
 - a. Qué y quién motivo para ingresar a carrera STEM
 - b. Cómo fue su vida de estudiante secundario, terciaria y al ingresar al mundo laboral
 - c. Cuáles fueron sus barreras externa e interna que enfrento
 - d. Cuáles son sus recursos personales para poder derribar los obstáculos
 - e. Las recomendaciones que le da las estudiantes
- d) La profesional preguntará a las estudiantes sobre sus propósitos y proyecciones a medida que realiza la conversación.

5. PROGRAMA

15:00 – 15:30	INGRESO SALA VIRTUAL	
15.30	SALUDOS DE AUTORIDADES	SRM DE EDUCACIÓN SRM DE LA MUJER Y LA EQUIDAD DE GÉNERO COORDINADORA DE MINERÍA
15:40	INTRODUCCIÓN	KATHERINNE TELLO – COORDINADORA DE MINERÍA

15:50	INICIO DE LA CONVERSACIÓN	PROFESIONAL INVITADA
16:00	CONVERSATORIO (DIVIDIDO POR SALA)	
17:00	PLENARIO	SRM DE LA MUJER Y LA EQUIDAD DE GÉNERO
17:30	FINALIZA	